



Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Neuss

# Schulen der Bezirksregierung Köln





## Marion-Dönhoff-Realschule für Jungen und Mädchen Hackenbroicher Straße 66, 50259 Pulheim

Die Förderung sozialer Kompetenzen wird an der Marion-Dönhoff-Realschule, Pulheim sowohl im normalen Unterricht als auch in zahlreichen zusätzlichen Veranstaltungen nachhaltig unterstützt. Die Einrichtung von Lernbüros, aber auch das Coaching durch besonders ausgebildete, ältere Schülerinnen und Schüler fördern insbesondere leistungsschwächere Lernende in ihrer Lernentwicklung.





## Evangelische Realschule in Burscheid der Evangelischen Kirche im Rheinland -Sekundarstufe I- Auf dem Schulberg 4, 51399 Burscheid

Die Evangelische Schule Burscheid sorgt mit ihrem Förderkonzept dafür, dass Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichsten Interessen und Begabungen ein hohes Maß an Selbstbestimmung, Verantwortung und Zufriedenheit erreichen können. In einem gut konzipierten Netz von Ansprechpartnern und Lernangeboten werden sie in ihrer Selbststeuerung systematisch gestärkt. In Zusammenarbeit mit den Eltern gelingt es der Schule sich zusätzliche Ressourcen zu erschließen.





## Abendrealschule Weiterbildungskolleg der Bundesstadt Bonn Dorotheenstraße 126, 53111 Bonn

Die Abendrealschule Bonn hat für die heterogenen Förderbedarfe ihrer Lernenden innovative Antworten gefunden: Modularisierung der Ausbildung, Spezialkurse bei Sprachproblemen, Konzepte, die helfen, Lernende in problematischen Lebenssituationen über individuelle Hilfen und Förderungen zu stabilisieren.



**Privates St.-Ursula-Gymnasium  
Bergdriesch 32/36, 52062 Aachen**

Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Das St.- Ursula-Gymnasium in Aachen verfügt über ein gutes strukturell verankertes Förderkonzept, welches die Chancen und Begabungsprofile der Mädchen bewusst in den Blick nimmt. Seinen Niederschlag findet das Konzept in klassengebundenem Förderunterricht und in Förderbändern, in der Binnendifferenzierung und in zahlreichen Zusatzangeboten insbesondere im musischen und im naturwissenschaftlichen Bereich. Die Schule hat es sich zum Ziel gesetzt, Mädchen allseitig zu stärken, ihr Selbstbewusstsein zu fördern und sie nicht einseitig auf bestimmte Rollen festzulegen.





## Städtische Gesamtschule Eschweiler - Sekundarstufen I und II – Friedrichstraße 12, 52249 Eschweiler

Der Gesamtschule Eschweiler gelingt es, durch verschiedene Maßnahmen die Selbständigkeit ihrer Schülerinnen und Schüler zu stärken und sie an der Entwicklung des eigenen Lernweges und der Schule partizipieren zu lassen. Deutlich wird das in Förderzyklen und Förderverträgen, die ausdrücklich Eigeninitiative einfordern. Überzeugend wird auch in der Einbettung vorgesehener Phasen selbständigen Arbeitens im Stundenplan gearbeitet sowie in der Förderung sozialer Kompetenzen und zahlreicher anderer Maßnahmen.



# MONTANUSSCHULE

Ganztagshauptschule der Stadt Hückeswagen

Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



## Städtische Gemeinschaftshauptschule Weststraße 41, 42499 Hückeswagen



Die Städtische Gemeinschaftshauptschule Hückeswagen sorgt mit ihrem Förderkonzept dafür, dass Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichsten Interessen und Begabungen ein hohes Maß an Selbstbestimmung, Verantwortung und Zufriedenheit erreichen können. Gute Kontakte mit Handwerks- und Industriebetrieben und die Stärkung sozialer Kompetenzen helfen, die Lernenden auf ein selbständiges Leben vorzubereiten.





## Städtisches Berufskolleg für Wirtschaft und Verwaltung -Sekundarstufe II- Bismarckstraße 211, 51373 Leverkusen

Das Städtische Berufskolleg für Wirtschaft und Verwaltung in Leverkusen hat eine Vielzahl von bildungsgangspezifischen Förder- und Beratungskonzepten entwickelt, die die Lernentwicklung von Schülerinnen und Schülern und gleichzeitig die pädagogische Arbeit unterstützen. Ein besonderer Schwerpunkt schulischer Arbeit ist die Förderung der interkulturellen Handlungskompetenz.



Städt. Berufskolleg  
für Wirtschaft und Verwaltung Leverkusen

Berufsschule · Wirtschaftsgymnasium · Berufsfachschule · Fachschule





Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



## Städtische Gemeinschaftsgrundschule Deichhaus Chemie-Faser-Allee 5, 53721 Siegburg

Bemerkenswert motivierende und vielseitige Lern- und Lehrmaterialien sowie beeindruckend geschickt gestaltete Räumlichkeiten dokumentieren eine strukturierte, offene Projektarbeit, die in fest etablierten Teams durchgeführt wird.

Intelligente Lösungen werden durch eine hohe Innovationsbereitschaft und Flexibilität des Kollegiums möglich. Förderkreisläufe sind von der Diagnostik bis zur Evaluation des Förderplans in kooperativer Arbeitsweise fest verankert.

Eine optimale Verzahnung von vormittäglicher Lernzeit und nachmittäglicher offener Ganztagsarbeit wird durch eine enge Zusammenarbeit mit der Elterninitiative

erreicht.

Insgesamt münden theoretisch gut durchdachte und begründete Konzepte in eine durch außergewöhnlich hohen Arbeitseinsatz gelebte Wirklichkeit.





"Jeder Unterricht ist Sprachunterricht" - ein wesentliches Leitziel des Berufskollegs Köln. Der große Entwicklungsbedarf, den viele SchülerInnen des Berufskollegs im Gebrauch der deutschen Sprache zeigen, hat zum Aufbau spezifischer Förderkreisläufe insbesondere im Berufsgrundschuljahr geführt, die auf den individuellen Voraussetzungen und Möglichkeiten des einzelnen Lernenden aufbauen.

An der Evaluation und an der Weiterführung der Maßnahmen in anderen Ausbildungsgängen wird intensiv gearbeitet.

Berufskolleg Humboldtstraße Köln





Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



**Gemeinschaftsgrundschule Sürster Weg**  
**Sürster Weg 10-14, 53359 Rheinbach**

Die Grundschule Sürster Weg in Rheinbach hat die systematische individuelle Förderung zur Grundlage ihres Handelns gemacht. Individuelle Förderung bestimmt die alltägliche Lebenspraxis der Schule und zieht sich durch alle Bereiche des schulischen Lebens, angefangen beim Verständnis der Lehrerschaft in der Rolle des Lernbegleiters bis hin zur Implementierung durch verlässliche Strukturen. Die Schule hat zahlreiche räumliche und organisatorische Möglichkeiten geschaffen, in denen sich erfolgreich individuelles Lernen entwickeln kann.

Eine enorme Entwicklungsoffenheit sowie Mut und Einlassungsbereitschaft auf neue Formen des Lernens zeichnet die Schule aus.



**St. Angela-Schule der Ursulinen  
Privates Mädchengymnasium  
Bismarckstr. 24, 52351 Düren**

Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Die St. Angela-Schule nutzt zur Eingangsdiagnostik die Kompetenzen eines psychologischen Instituts. Die Ergebnisse bilden die Basis einer individuellen Förderung, bei der auch die Eltern einbezogen werden.

Einen besonderen Schwerpunkt bildet das "SELF"-Konzept (selbstständig und eigenverantwortlich Fördern und Lernen). In diesem Konzept arbeiten die SchülerInnen täglich in einer Unterrichtsstunde nach einem individuellen Plan.

Dieser komfortable zeitliche Rahmen wird für Angleichungs- und Begabtenförderung und insbesondere zur individuellen Lernbegleitung genutzt.



**Herzlich willkommen**

**Gymnasium der St. Angela-Schule in Düren**



Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



## **Gertrud-Bäumer-Schule Realschule für Mädchen Zeppelinstr. 9-17, 53177 Bonn**

Die Gertrud-Bäumer-Schule in Bonn zeichnet sich durch ein hohes, kreatives Engagement der Kolleginnen und Kollegen aus. Entsprechend hat die Schule eine Vielzahl innovativer Projekte initiiert. Besonders bemerkenswert sind die selbstentwickelte Mathematikdiagnostik, die von der Schule organisierten Lernferien Englisch und das Lernstudio als zentrales Förderinstrument.





Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



## **Münsterschule- Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn Maarflach 7-13, 53113 Bonn**

Die „vorbereiteten Lernumgebungen“ und die Förderung der kindlichen Persönlichkeit in der Münsterschule Bonn ist gekennzeichnet durch die Bereitstellung der von Maria Montessori entwickelten bzw. ihren Anforderungen entsprechenden Unterrichtsmethoden und -materialien. Alle LehrerInnen haben das Montessori-Diplom erworben und geben dieser Schule ihr entsprechend typisches Profil der individuellen Förderung. Besonders hervorzuheben ist die fachliche und kollegiale Zusammenarbeit mit dem OGS-Team, die ihre besondere Ausprägung in der Gestaltung von musischen Angeboten erfährt.



Aktiv auf vielen Feldern



Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



## Realschule Frechen Allee zum Sportpark 3, 50226 Frechen

Die Realschule der Stadt Frechen sorgt mit ihrem Förderkonzept dafür, dass Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichsten Interessen und Begabungen ein hohes Maß an Selbstbestimmung, Verantwortung und Zufriedenheit erreichen können, da sie ein gut ausgebautes Netz von Ansprechpartnern und Lernangeboten vorfinden und in ihrer Selbststeuerung systematisch gestärkt werden. Besondere Projekte liegen im Bereich des sozialen Lernens und der emotionalen Kompetenzen. Ein umfangreiches Konzept zur Berufsfindung und Berufswahlorientierung sichert die Ziele.

**Realschule  
Frechen**

